

З В І Т

директора закладу дошкільної освіти (ясел – садка) №219 «Сонячний зайчик» Запорізької міської ради
Лідії ЯСИР

про свою діяльність перед педагогічним колективом та батьківською громадськістю з питань статутної діяльності за 2024/2025 навчальний рік

Мета звітування: подальше утвердження відкритої та демократичної системи управління закладом освіти, поєднання державного та громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

У звіті охоплюються такі питання:

- організація освітнього процесу в змішаного формату навчання;
- створення умов щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес;
- зміцнення і модернізація матеріально-технічної бази закладу;
- соціальний захист, збереження фізичного та психічного здоров'я вихованців і працівників;
- стан травматизму;
- дисциплінарна практика та аналіз рівня звернень громадян з питань діяльності закладу.

Персональний внесок керівника з підвищення рівня організації освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України (ст.53), Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, законодавчими актами, Статутом закладу та регламентується річним планом роботи на 2024/2025 навчальний рік (схваленого педагогічною радою закладу від 30.08.2024, протокол №1) та затвердженого керівником. Окремим питанням ознайомлення працівників із законодавчою базою, її оновлення відводиться місце у порядку денному на загальних зборах колективу і батьківської громадськості, педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах.

Заклад дошкільної освіти (ясла - садок) №219 «Сонячний зайчик» Запорізької міської ради (далі ЗДО) функціонує з 1972 року, розташовано за адресою: 69104 м. Запоріжжя, вул. Закарпатського Легіону, 23-А.

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №219 «Сонячний зайчик» Запорізької міської ради – комунальний заклад для дітей віком від одного до шести (семи) років, для дітей з особливими освітніми потребами від одного до семи (восьми) років. Заклад забезпечує догляд, розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти.

Відповідно до наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 03.10.2024 №401р «Про затвердження розгорнутої мережі закладів дошкільної освіти у м. Запоріжжя на 2024/2025 навчальний рік» у ЗДО визначено до функціонування 8 груп, це на 1 групу менше ніж у минулому навчальному році. Групова наповнюваність склала: 1 група 3-го р.ж.; 2 групи 4-го р.ж; 1 група 5-го р.ж., 2 групи 6-го р.ж. та 1 група 6-7-го р.ж. Наповнюваність груп зменшилася, але у межах норми і

склала – 161 дитину (на 27 дітей менше, ніж у минулому році). Проектна місткість – 210 дітей. Зменшення контингенту дітей в закладі є прогнозованим явищем, обумовленим продовженням воєнного стану в країні та відтоком мешканців прифронтового міста у більш безпечні для проживання міста та країни.

Мовою освіти у ЗДО №219 є державна мова, відповідно до законів України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» (ст.21), «Про освіту», на виконання рішення Запорізької міської ради від 05.06.2024 №15 «Про програму забезпечення всебічного розвитку та функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя м. Запоріжжя на 2024-2030 роки», наказу ДОН ЗМР від 28.06.2024 №195р «Про виконання завдань і заходів Програми забезпечення всебічного розвитку та функціонування української мови як державної в усіх сферах суспільного життя м. Запоріжжя на 2024-2030 роки».

Адміністрація закладу і педагогічний колектив приділяють велику увагу вивченню української мови, формуванню мовної культури, навичок мовленнєвого спілкування всіма учасниками освітнього процесу. Інформаційне освітнє середовище, адміністративні та методичні наради, педагогічні ради та інші заходи ведуться українською мовою. Всі матеріали освітнього середовища закладу оформлено державною мовою. Особлива увага з цього питання приділяється контролю освітнього контенту педагогів розміщеного на різних електронних ресурсах. Педагоги вдосконалюють свою мову шляхом участі у різних заходах: 80% працівників залучилися до написання «Радіо диктанту національної єдності». Робота по створенню у закладі простору для вільного володіння державною мовою, яка була розпочата у 2023/2024 навчальному продовжена у 2024/2025 навчальному році на новому рівні.

Режим роботи закладу та тривалість перебування дітей у 2024/2025 навчальному році було визначено і затверджено департаментом освіти і науки ЗМР у відповідності до рішення виконавчого комітету ЗМР. Заклад працює з 07.30 до 18.00, тривалість перебування дітей -10,5 годин.

У 2024/2025 навчальному році ЗДО працював за п'ятиденним робочим тижнем. Вихідні дні: субота та неділя. Святкові дні – скасовано, у зв'язку зі запровадженням воєнного стану в Україні.

Впродовж 2024/2025 навчального року продовжувалася робота щодо розбудови єдиного інформаційного освітнього простору. Систематично оновлювалися дані на сайті ЗДО, на порталі Запорізької обласної мережі, здійснювалася перевірка актуальності та достовірності інформації на «закладці» ЗДО. Було забезпечено своєчасне оновлення даних карток кожного вихованця, працівника тощо. Систематично вносилися дані в онлайн таблицях: «Моніторинг залученості до очного форману зі змішаним режимом навчання», «Оперативна інформація про здобувачів освіти», «Оперативна інформація про працівників», «Рух здобувачів освіти» та «Рух працівників». Невідкладно, у разі вибуття – прибуття дитини до ЗДО, працівників тощо, вносилися зміни в базу даних «Курс Дошкілля». За даними моніторингу руху здобувачів освіти ЗДО 72% дитячого контингенту перебуває у м. Запоріжжі, 20% перебуває за межами Запорізької області, 8% - за кордоном. Постійно здійснювався контроль щодо зарахування дітей до ЗДО відповідно до черги на сайті електронної реєстрації. Також розпочалася робота щодо оновлення даних про вихованців ЗДО в Програмно-апаратному комплексі «Автоматизований комплекс освітнього менеджменту» ПАК «АІКОМ» на базі Програмної платформи для розгортання та супроводження електронних реєстрів.

Організація формування груп на 2024/2025 навчальний рік відбувалася із дотриманням правил безпекової ситуації, переважно онлайн. Було забезпечено широке інформування батьківської громадськості щодо умов, строків та графіків приймання документів шляхом інтенсивного використання вебсайту ЗДО, Інтернет зв'язку тощо.

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» навчальний рік у закладі дошкільної освіти розпочався 1 вересня 2024 року і закінчився 31 травня 2025 року. З 1 червня по 31 серпня розпочався літній період.

Відповідно до Рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради від 28.08.2024 №572 «Про організацію освітнього процесу в комунальних закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах комунальних закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя за очною формою зі змішаним режимом навчання на час дії правового режиму воєнного стану», розпорядження Запорізької обласної військової адміністрації від 30.08.2024 №691 «Про початок нового 2024/2025 навчального року в закладах освіти Запорізької області», рішення Ради оборони Запорізької області від 03.09.2024 №190 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області», наказу ДОН ЗМР від 03.09.2024 №355р «Про заходи безпеки при організації освітнього процесу в комунальних закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя за очною формою зі змішаним режимом навчання у 2024/2025 навчальному році» ЗДОН №219 ЗМР додано у перелік закладів освіти міста з визначеною очною формою зі змішаним режимом навчання зі здобувачами освіти старшого дошкільного віку, на час дії правового режиму воєнного стану з дати, визначеної рішенням Ради оборони Запорізької області – 03 вересня 2024 року. Вихід закладу у змішану форму навчання на початок навчального року став можливим завдяки спільній роботі керівника, працівників та батьківської громадськості щодо облаштування найпростішого укриття на території закладу власними ресурсами.

Під час запровадження у закладі освітнього процесу за очною формою зі змішаним режимом навчання для дітей старшого дошкільного віку, для яких дошкільна освіта є обов'язковою, встановлено тривалість перебування дітей у закладі – три години без організації харчування, на підставі заяви батьків, або осіб, які їх замінюють. Під час запровадження очної форми зі змішаним режимом навчання організація освітнього процесу відбувається виключно в найпростішому укритті.

Діти раннього, молодшого та середнього дошкільного віку продовжували навчатися в дистанційному форматі, з використанням доступних технічних можливостей.

Запровадження очної форми зі змішаним режимом навчання внесло низку змін у роботу особового складу працівників ЗДО та прийняття відповідних управлінських рішень керівником: видано наказ про організацію роботи працівників закладу у змішаному форматі; встановлено режим роботи працівників із запровадженням графіків роботи для педагогічного та технічного персоналу; затверджено заходи щодо виконання працівниками методичної, організаційно-педагогічної роботи; визначено заходи щодо збереження систем життєзабезпечення закладу; визначено особливості організації освітнього процесу.

Управлінська діяльність керівника закладу, впродовж начального року, була ефективною і забезпечувала своєчасне реагування завдяки:

- ✓ систематичному контролю за виконанням основних завдань плану роботи закладу;
- ✓ видання наказів і розпоряджень та систематичний контроль за їх виконанням;
- ✓ контролю за організацією роботи та обліку робочого часу працівників;
- ✓ контролю за освітнім процесом у змішаній формі навчального процесу та організації роботи з дітьми.

Управлінські рішення керівника були спрямовані на виконання таких завдань:

- ✓ організація діяльності ЗДО щодо надання освітніх послуг відповідно Статуту в умовах запровадження змішаної форми навчання;
- ✓ комплектування груп відповідно затвердженої мережі;
- ✓ забезпечення умов для організації освітнього процесу за очною та дистанційною формою навчання;
- ✓ організація дистанційної роботи педагогічних працівників;
- ✓ сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників;
- ✓ організація різних форм співпраці з батьками вихованців;
- ✓ створення сприятливого емоційно-психологічного клімату в колективі, забезпечення безпечних умов праці.

Результати діяльності заслуховувалися та обговорювалися на засіданнях педагогічних рад, виробничих нарад, педагогічних годинах.

Головною метою закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у догляді дітей, їх розвитку, вихованні і навчанні відповідно до вимог оновленого Базового компоненту дошкільної освіти, Листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади». З батьками дітей п'ятирічного віку, які не були охоплені очним навчанням проводилася систематична дистанційна робота: онлайн заняття, консультації за запитом, онлайн моніторинг сформованості компетенцій.

У ЗДО впродовж 2024/2025 навчального року функціонувало 2 групи 6 – го року життя та 1 група 6-7-го року життя, всього 78 вихованців. Станом на 31.05.2024 року було проведено дистанційний моніторинг щодо вступу випускників до 1-го класу. За результатами моніторингу встановлено: у м. Запоріжжі планують навчатися 45 дітей, в інших областях України – 8 дітей, за кордоном – 10 дітей. 15 дітей не йдуть до школи та залишаються у закладі дошкільної освіти (за бажанням батьків, у зв'язку з воєнним станом в Україні). За результатами вступної компанії до першого класу дітей, функціонально не готових до школи в ЗДО немає. Всі батьки випускників були вчасно проінформовані про умови вступної компанії дітей до першого класу та терміном подачі документів.

Організація освітнього процесу

Організація освітнього процесу в ЗДО залежала від безпекової ситуації у місті. Під час запровадження очної форми зі змішаним режимом навчання організація освітнього процесу відбувається виключно в найпростішому укритті. Але для якісної організації освітнього процесу офлайн, повноцінного розвитку дітей в ЗДО було створено всі необхідні умови: в наявності музична та спортивна зали, кабінет психолога, «кольорова» кімната психологічного розвантаження, методичний кабінет. Згідно санітарно-гігієнічних вимог в закладі обладнані усі необхідні приміщення:

групові та спальні кімнати, роздягальні та кімнати гігієни, медичний кабінет та всі технічні приміщення.

З метою оновлення змісту освіти, відповідно до Листа МОН України від 19.04.2018 №1/9-249 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти» предметно просторове середовище найпростішого укриття закладу організовано мобільним, багатофункціональним, варіативним, доступним та безпечним.

На початок навчального року педагогічним колективом була проведена систематизація інтернет ресурсів. Це забезпечило створення середовища для здійснення дистанційного навчання.

Зусилля педагогічного колективу в 2024/2025 навчальному році були спрямовані на вирішення наступних завдань:

1. Формування у дітей дошкільного віку соціально-громадянської компетентності засобами художньої літератури через проєктну діяльність.

2. Розвиток організаційної компетентності педагога відповідно до державного стандарту.

3. Розвиток ефективного нетворкінгу між дошкільним навчальним закладом і батьківською громадськістю шляхом формування сучасного інформаційно-просвітницького простору у змішаному форматі освітнього процесу..

На реалізацію річних завдань була спрямована діяльність всіх підструктур процесу, система методичної роботи, різні форми навчання, управлінські рішення.

Учасниками освітнього процесу ЗДО є: діти, педагогічні працівники, батьки (особи, які їх замінюють).

Освітній процес у ЗДО визначається Державним стандартом дошкільної освіти - Базовим компонентом дошкільної освіти (нова редакція, Київ – 2021) та реалізується згідно освітньою програмою ЗДО відповідно до: комплексної освітньої програми для дітей раннього та передшкільного віку «Стежинки у Всесвіт», науковий керівник К. Крутій (лист ІМЗО від 02.10.2020 №22/12-Г-081); освітніми програмами для дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку «Впевнений старт», за науковою редакцією Т. Пироженко (лист МОН від 18.05.2020 №22/12-Г-275; лист МОН від 16.04.2024 №708 зареєстровано у Каталозі за №1.0017-2024; Протокол №2 від 24.06.2022, зареєстровано у Каталозі за №1.0008-2022); парціальними програмами: «Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку» авт. Зайцева Л. І. (протокол №3 від 25.06.2021 зареєстровано в Каталозі за №1.0008-2021); парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» авт. Лиховицька Л. В. (протокол №5 від 21.08.2024 зареєстровано в Каталозі за №1.0048-2024); парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» за загальн. наук. редакцією Рейпольської О. Д. (зареєстровано в Каталозі за №1.0009-2022), навчально – методичними посібниками, затвердженими МОН. Рішення про вибір програм було обговорено й схвалено педагогічною радою №1 від 30.08.2024 року.

Основною формою організаційної роботи з навчальної діяльності у закладі були заняття, які інтегрувалися з іншими видами діяльності та проводилися у змішаному форматі.

З 12.09.2024 року освітня робота проводилася у змішаному форматі (очно/дистанційно) для дітей старшого дошкільного віку. До очного навчання, за згодою батьків, було залучено 38 дітей старшого дошкільного віку. Проведення освітніх заходів для дітей раннього, молодшого та середнього дошкільного віку

відбувалося виключно у дистанційному форматі (синхронно – у формі онлайн заняття, два рази на тиждень, в інтеграції вихователів з вузькими спеціалістами та асинхронно – запис відеозанять для самостійного опрацювання батьками разом з дітьми). Такі заняття дали змогу швидкого зворотного зв'язку, як від педагогів, так і від вихованців та їхніх батьків. Оптимально організована безпосередня взаємодія дітей у малих групах дала змогу педагогам обговорювати питання, вирішувати навчальні завдання та активізувати розумову діяльність дітей. У дітей поступово формувалося відчуття навчальної спільноти, що вимагало від них самодисципліни, яка є значущим компонентом готовності до шкільного навчання. З огляду на основні пріоритети дошкільної освіти в Україні та вимоги сучасності освітній процес в ЗДО був спрямований на цілісний підхід до нових соціальних умов формування дитячої особистості, підготовку її до органічного, безболісного входження до соціуму через практичне застосування набутих навичок, а також забезпечення реальної наступності та безперервності між дошкільною та початковою ланками, інтеграцією родинного і суспільного виховання. З метою залучення дітей до різних видів діяльності педагоги ЗДО приділяли велику увагу якості змісту навчального контенту, що відвертатиме увагу дітей від страхів, хвилювань, сприятиме зниженню тривожності.

Система роботи по створенню ефективної взаємодії всіх учасників освітнього процесу розпочата у 2022 році потребувала постійного оновлення та вдосконалення. Правильно підібрані сучасні освітні платформи дали змогу значно підвищити та вдосконалити ефективність дистанційного освітнього процесу в ЗДО педагогам, вихованцям, а також їх батькам. Педагоги постійно оновлювали інформаційне поле сторінки закладу у Facebook використовуючи ресурси онлайн освіти: публікації психолого-педагогічного спрямування (сайт МОН «Сучасне дошкілля під крилами захисту»), матеріали розміщені на платформі розвитку дошкільнят НУМО, матеріали національної освітньої платформи «Всеосвіта», рекомендовані онлайн матеріали МОН, ДУ «Український інститут розвитку освіти», ЮНІСЕФ, порталу ПЕДРАДА. Для створення єдиної інформаційно-комунікаційної системи у закладі було визначено та затверджено наступні онлайн сервіси: Padlet-дошка (мультимедійний ресурс для розміщення навчального відеоконтенту і рекомендацій для батьків щодо роботи з дітьми відповідно віку); Google Meet, Zoom (для проведення онлайн заходів); Google Forms (для здійснення моніторингу). Для здійснення оперативної комунікації використовувалися Viber, Telegram, Messenger та інші зручні для батьків канали зв'язку. Впродовж навчального року педагоги активно співпрацювали з батьками вихованців. Стимулювали та підтримували зворотний зв'язок забезпечуючи інформаційну та ресурсну підтримку. Результати формували основу для планування консультативно-методичної допомоги батькам з різних питань виховання дітей, а також для залучення родин вихованців до участі у творчих та волонтерських заходах.

У зв'язку із запровадженням в країні воєнного стану, веденням активних бойових дій у Запорізької області та організації освітнього процесу за змішаною формою навчання, моніторинг якості освіти із застосуванням кваліметричних методів не використовувався. Моніторинг стану сформованості життєвих компетенцій у дітей старшого дошкільного віку здійснювався педагогами за матеріалами посібника «Здійснюємо моніторинг освітніх досягнень дітей старшого дошкільного віку» (авт. Ольга Байер, Наталія Гавриш, Тамара Пироженко), розробленого в межах проєкту ЮНІСЕФ «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні», який реалізує ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Педагоги забезпечили

активний методичний супровід батьків вихованців під час здійснення діагностування, обробили та узагальнили цифрові показники протоколів, визначили актуальний стан сформованих у старших дошкільників соціально-психологічних навичок, уклали пропозиції щодо актуалізації виховних впливів на дитину з боку батьків. Педагогами відмічено зростання показників рівня сформованості компетенцій у дітей старшого дошкільного віку за окремими освітніми напрямками Базового компоненту, а саме: «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі» щодо формування логіко-математичної та дослідницької компетенції, «Дитина у соціумі» та «Дитина у світі мистецтва». Незначне зростання показників рівнів сформованості компетенцій дітей з освітнього напрямку «Мовлення дитини» та несуттєві зміни відбулися за розділом «Гра дитини».

Діагностичне обстеження пройшли 62 дитини що складає 78% від загальної кількості дітей 6-7-го р.ж. та 98% від кількості дітей, які йдуть до школи. За результатами обстеження дітей функціонально не готових до навчання у школі – не виявлено.

Моніторинг досягнень дітей молодшого та середнього дошкільного віку проводився двічі на рік за допомогою інструментарію розробленого педагогами закладу на основі посібника «Моніторинг досягнення дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти» за загальною редакцією Наталії Шаповал, Олени Кулик та Тетяни Киричук у вигляді опитувальників для батьків за змістом семи освітніх напрямів. Метою моніторингу було фіксування батьками результатів розвитку, навчання та виховання їхньої дитини, на основі яких педагогами закладу було здійснено планування завдань на перспективу, для надолуження знань та планування індивідуальної освітньої роботи з дітьми.

З метою вдосконалення освітньої діяльності в 2024/2025 навчальному році було здійснено самооцінювання компоненту внутрішньої системи якості освіти за напрямом "Педагогічна діяльність педагогічних працівників». Результати роботи схвалено педагогічною радою та затверджено наказом керівника.

Варіативність навчання. Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес.

На початку 2024/2025 навчального року, з метою забезпечення залученості до очного освітнього процесу дітей молодшого та середнього дошкільного віку, між закладом дошкільної освіти та ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» було підписано договір про співробітництво, яким було узгоджено співробітництво у рамках реалізації проекту «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні» який впроваджується у рамках СППЛЬНО – програми Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) для підтримки сімей із дітьми, які постраждали від війни, за підтримки МОН України. В рамках спільної діяльності у ЗДО було організовано навчання педагогів за програмами підвищення кваліфікації; здійснена організація очних зустрічей з дітьми 3-5 років, які не отримують дошкільну освіту очно на базі найпростішого укриття закладу; забезпечено проведення усіх освітніх заходів з використанням ігрового та навчального обладнання отриманого від ЮНІСЕФ; здійснення психолого-педагогічної підтримки вихованців та членів їхніх родин. Участь закладу у проєкті дозволила долучити до очної форми навчання ще 30 дітей молодшого та середнього дошкільного віку.

В умовах запровадження змішаної форми навчання важливим напрямом в роботі педагогів щодо реалізації організаційної компетентності, відповідно до державного

стандарту, є вибір форм організації освітньої діяльності здобувачів дошкільної освіти та ефективність їх використання в навчально-виховному процесі. Ефективності впровадження варіативного використання різноманітних форм організації дитячої діяльності, здійснення диференційованого підходу під час змішаного навчання сприяли: застосування інноваційних освітніх технологій, можливість вибору педагогами програмно-методичного забезпечення, реалізація педагогами запланованого матеріалу в інтегрованій формі з урахуванням можливостей та здібностей дітей, регулювання педагогами індивідуального темпу навчання. Також, варіативність форм організації навчальної діяльності забезпечує батькам вихованців реальну можливість обирати завдання, які сприятиме розвитку інтересу дітей до навчальної діяльності, самостійності, творчих здібностей та особистих якостей.

Оптимізація освітнього процесу в закладі це процес спрямований на підвищення якості дошкільної освіти завдяки використанню інноваційних технологій. Впродовж начального року педагоги активно використовували інформаційно-комп'ютерну підтримку: створення інтерактивного навчального контенту для дошкільнят, графічних та текстових документів, презентацій, впровадження медіатехнологій. Інформаційно-комп'ютерні технології успішно використовуються як в освітній діяльності так і в методичній та адміністративно-господарчій.

Запобігання та протидія булінгу (цькуванню). Дотримання вимог охорони дитинства.

Забезпечення умов функціонування безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування) є одним із пріоритетних завдань керівника. На початок навчального року у закладі призначено відповідальну особу з питань протидії булінгу (цькуванню) – Книш Тетяну, вихователя. Відповідно до наказу відповідальною особою розроблено План заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та проведено відповідну роботу з усіма учасниками освітнього процесу. Впродовж 2024/2025 навчального року до постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) не надходило.

З метою профілактики та попередження булінгу у закладі було проведено ряд профілактичних заходів серед учасників освітнього процесу «Протидія булінгу. Основні прийоми розв'язання конфлікту, як запорука попередження булінгу у дитячому колективі». Заходи включали питання про психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу, особистісно-орієнтовний підхід до кожної дитини, педагогіку партнерства та підтримки між працівниками закладу та батьками здобувачів освіти, створення в закладі нульової толерантності до будь - яких форм насилля та дискримінації.

У ЗДО ведеться планова робота щодо збереження та захисту прав та гідності дітей у сім'ях та у закладі освіти. Педагоги знайомлять батьків з чинним законодавством, спрямованим на виконання батьківських обов'язків та забезпечення прав дитини, охорони дитинства. Оптимізовано роботу всіх учасників освітнього процесу щодо формування культури миру та протидії насиллю і жорсткому поведінню з дітьми. Відповідно до Плану роботи закладу щодо протидії булінгу та цькуванню створено ефективні партнерські он-лайн мережі щодо своєчасного виявлення та реагування на випадок насильницьких дій, булінгу тощо.

Забезпечення закладу дошкільної освіти кваліфікованими педагогічними кадрами. Підвищення професійної компетентності педагогів.

Одна із пріоритетних функцій керівника була направлена на розвиток знань педагогів у відповідності до потреб сучасних дітей в умовах сьогодення за змішаною формою навчального процесу.

Освітню роботу з дітьми на початок навчального року здійснювали: 11 вихователів (проти 12-ти у минулому навчальному році), музичний керівник та інструктор з фізичної культури, вихователь-методист. Всього – 15 педагогічних працівників. Кадровий склад впродовж навчального року постійно змінювався. Певний відтік педагогічних кадрів об'єктивно пов'язаний із запровадженням воєнного стану та міграцією людей із зони бойових дій. На кінець навчального року на обліку у закладі 10 вихователів, інструктор з фізичної культури. Задля безперервності освітнього процесу, в умовах дефіциту кадрів, педагогічні працівники рівномірно розподілені між усіма віковими групами.

Аналіз результатів проведення соціально – дидактичного аудиту педагогічних кадрів свідчить про те, що достатня кількість педагогів є кваліфікованими спеціалістами і готові до якісної роботи з дітьми: 28,5% - повна вища фахова педагогічна освіта, 70,5% - базова педагогічна освіта. Із них: 21,5% - спеціалісти вищої категорії, 7% - спеціаліст, 7% спеціаліст II категорії, 64,5% відповідають встановленим тарифним розрядам, 7% - мають педагогічне звання.

У закладі дошкільної освіти забезпечуються права педагогічних працівників на підвищення кваліфікації. Підвищення професійної компетенції педагогів було реалізовано через відвідування педагогами методичних об'єднань та курсів підвищення кваліфікації. Проходження курсів підвищення кваліфікації відбувалося у дистанційному форматі. Дистанційні курси підвищення кваліфікації при КЗ «ЗОППО» ЗОР у 2024/2025 навчальному році пройшли 3 педагоги: Кононенко Любов, вихователь; Діоріяшенко Антоніна, вихователь; П'ятерик Людмила, вихователь.

Педагогічні працівники закладу систематично підвищували свій професійний рівень шляхом самоосвіти на освітніх сайтах Всеосвіта, «МСFR», СУТО, порталі «Педрада» та інших акредитованих освітніх платформах тощо. Підвищення кваліфікації відбувалося в різних видах і формах. Кожен педагогічний працівник самостійно обирає напрям підвищення кваліфікації залежно від власних потреб, набутих компетентностей та пріоритетних напрямків роботи закладу. Результати діяльності педагогів із самоосвіти засвідчувалися сертифікатами, які було затверджено педагогічною радою закладу, за клопотанням працівників. Педагогам надана можливість використовувати різні форми підвищення особистої фахової майстерності щорічно, згідно з перспективним планом підвищення кваліфікації. З боку адміністрації заохочуються участь педагогів у різного плану тренінгах, семінарах що організуються в позаробочий час.

Впродовж навчального року педагоги були залучені до різних форм навчання: освітній марафон від ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» (членами якої є усі педагогічні працівники закладу) «Ключі до зростання: баланс знань, емоцій і гри у методичних алгоритмах», нетворкінг «Впровадження здоров'язбережувальних компонентів в освітній процес», перегляд вебінарів: «Організація безпечного простору захисних споруд в ЗДО в умовах воєнного стану», «Інноваційні практики організації сучасного свята в ЗДО», «Педагогічна рада ЗДО: річний цикл, виконання повноважень, особливості організації», «Правила освітньої взаємодії з дітьми в кризових умовах», «Формування цифрової компетентності дошкільника через ігрову діяльність». Також педагоги закладу пройшли сертифіковане навчання від Товариства

Червоного Хреста «Домедична допомога», ХОМГО «Освічена ініціатива»: «Рух, ігри, спорт та креативність», тренінг з самооборони для жінок, тренінг з психологічної стійкості від БФ «Дужа Україна», Всеукраїнський тест з медіаграмотності.

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року №085, ст.32 Закону України «Про дошкільну освіту» у ЗДО №219 було проведено атестацію педагогічних працівників. Згідно з перспективним планом атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році чергову атестацію пройшли 22 педагогічних працівника, що склало 17% від загальної кількості педагогічних працівників та 100% від запланованого.

За рішенням атестаційної комісії від 14.03.2024 (протокол №3) педагогічні працівники: Кононенко Любов, вихователь, відповідає займаній посаді та раніше встановленому 11 тарифному розряду; Степова Лідія, вихователь, відповідає займаній посаді, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії».

Аналіз цифрових показників наслідків атестації свідчить про зростання кваліфікаційних показників у порівнянні з минулим навчальним роком.

Перспективний план чергової атестації педагогічних кадрів ЗДО №219 у 2024/2025 навчальному році виконано на 100%.

Система методичної роботи.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в ЗДО функціонує інформаційний методичний кабінет. Впродовж 2024/2025 навчального року обов'язки вихователя методиста, за сумісництвом, виконувала Дюкар Оксана, у зв'язку з перебуванням вихователя-методиста у відпустці без збереження заробітної плати (на час запровадження воєнного стану в Україні). Зміст і форма методичної роботи визначалися відповідно до річного плану роботи закладу, запитів педагогів з метою підвищення рівня фахової майстерності. Здійснювався методичний супровід організації освітнього процесу щодо реалізації освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти. Організація методичної роботи в ЗДО регламентувалася річним планом роботи закладу, відповідно до якого вихователь-методист систематично здійснював вивчення освітнього процесу для надання рекомендацій педагогам та формування аналітичної інформації до педагогічних рад.

Педагогічні працівники ЗДО продовжили активну діяльність щодо опанування нових навичок проведення відео занять, консультацій, виставок, презентацій. Також була ефективно організована і проведена робота щодо групових та індивідуальних консультацій, викладання просвітницької інформації для батьків на сайті закладу, здійснення систематичної комунікації з батьками та педагогічним колективом у соцмережах, надання рекомендацій доступних для самостійного застосування батьками методик щодо зниження рівня тривожності батьків та дітей, вправи з психогімнастики, розвивальні ігри, інформування про літературу та корисні мультимедійні продукти для спільного перегляду батьків і дітей. Уся діяльність педагогів за цей період висвітлювалася на офіційному сайті ЗДО, на You Tube каналі закладу.

Підвищенню якості методичної роботи, забезпечення ефективності діяльності педагогів у ЗДО сприяли такі заходи:

- ✓ педагогічні ради;

✓ семінар-практикум «Опрацювання індивідуальної траєкторії розвитку педагогів за Професійним стандартом «Вихователь закладу дошкільної освіти», «Використання інноваційних форм і методів навчання в сучасному занятті»;

✓ тренінги «Профілактика психоемоційного вигорання засобами арт-терапії», «Протидія булінгу. Основні прийоми розв'язання конфлікту, як запорука попередження булінгу у дитячому колективі»;

✓ презентації освітніх продуктів роботи педагогів;

✓ методичний всеобуч впродовж всього навчального року.

Резервом в роботі вихователя-методиста залишається формування віртуального методичного кабінету для ефективної взаємодії з педагогами.

В умовах дефіциту педагогічних кадрів, загрози педагогічного вигорання, системного дефіциту спеціалістів нам вдалося перетворити заклад дошкільної освіти на самонавчальну систему через впровадження технології проектного офісу та серію методичних всеобучів. Адміністрація закладу постійно піклувалася про створення позитивного психологічного мікроклімату в колективі та сприяла налагодженню ефективної взаємодії педагогів з батьківською громадськістю. Показником цієї роботи є позитивний результат діяльності педагогічного колективу за річними завданнями.

Проведені заходи продовжували розвиток педагогічного колективу в напрямку перебудови власної педагогічної діяльності, зміну характеру і форм взаємодії з батьками та дітьми.

Управління освітнім процесом здійснювалося відповідно до певних стандартів з урахуванням норм та принципів етики, моралі, права. Основна увага в управлінській діяльності приділяється демократичним формам контролю, самоконтролю, самооцінці, творчим звітам. За наслідками контролю впроваджувалися управлінські заходи.

Медичне обслуговування учасників освітнього процесу.

Медичний кабінет ЗДО оснащено відповідно до «Положення про медичний кабінет дошкільного навчального закладу» затвердженого наказом МОЗ та МОН України від 30.08. 2005 №432/496. Медичну роботу в ЗДО здійснює сестра медична старша Удод Т. В. В умовах воєнного стану, за змішаною формою освітнього процесу до обов'язків сестри медичної старшої входять:

- встановлення рівня фізичного розвитку та контроль антропометричних показників дітей, які відвідують заклад за очною формою;

- контроль профілактичних щеплень та просвітницька робота щодо вакцинації дітей;

- контроль за виконанням санітарно – протиепідемічного режиму в ЗДО та найпростішому укритті;

- контроль за проходженням працівниками ЗДО обов'язкового медичного огляду,

- контроль за станом здоров'я працівників закладу, надання першої до медичної допомоги (за необхідністю), проведення санітарно-просвітницької роботи серед працівників закладу та батьків вихованців.

В інформаційному розділі, на сайті закладу, розміщувалися публікації щодо вчасного проведення щеплень, профілактики вірусних та інфекційних захворювань, особливо в період епідемії, важливості запровадження здорового способу життя в період підвищення стресових ситуацій. Враховуючи режим роботи закладу проведення достеменного аналізу захворювання серед вихованців було неможливо.

Враховувалися лише зареєстровані випадки інфекційних захворювань – 1 випадок вітряної віспи, 1 випадок ГКІ. Показники захворюваності на грип та ГРВІ не чіткі, у зв'язку з відсутністю в медичних довідках діагнозу: причина відсутності дитини у закладі – за станом здоров'я. Окремим блоком питань висвітлювалося надання невідкладної до медичної допомоги за алгоритмом рівня АСМ центру «КОЛЕСО». Сертифіковане навчання в центрі пройшли 15 педагогічних працівників. Також, у червні 2025 року сестрою медичною було пройдено дистанційно курс підвищення кваліфікації за програмою «Національна сертифікація медсестри ЗДО – 2025» - 60 годин.

В умовах дистанційного спілкування з батьками вихованців, враховуючи відсутність у закладі практичного психолога, робота сестри медичної старшої була спрямована на збереження психічного та фізичного здоров'я контингенту, профілактику травматизму. Вся обов'язкова документація сестри медичної старшої велася своєчасно, за встановленою формою. Організація медичної роботи відповідає вимогам чинного законодавства та вимогам санітарно – епідемічного та медичного контролю.

Отже, питання збереження та зміцнення ментального та фізичного здоров'я працівників і дітей, залишається пріоритетним на 2024/2025 навчальний рік завдяки широкій, повномасштабній просвітницькій діяльності та роз'яснювальній роботі. Резервом в роботі на наступний період залишається питання державного ліцензування медичного кабінету на право надання медичних послуг.

Організація харчування.

У зв'язку з запровадженням військового стану та відвідуванням закладу вихованців по 3 години – організація харчування у закладі в 2024/2025 навчальному році не проводилася. Але у закладі продовжується систематична і планомірна робота підвищення рівня теоретичних знань працівників щодо впровадження в роботу принципів системи НАССР. Основною умовою впровадження є матеріально-технічне забезпечення закладу. Санітарний стан харчоблоку відповідає вимогам законодавства. Систематично здійснюються перевірки технічного стану обладнання. На жаль планова заміна технологічного обладнання у 2022 році не відбулася. Актуальним залишаються питання заміни плити електричної, посуду столового (каструль), поповнення харчоблоку сучасним обладнанням: тістомісом, овочечисткою та овочерізкою електричними та інш.

Впродовж 2024/2025 навчального року централізованою бухгалтерією ДОН ЗМР проводилася робота щодо повернення коштів, внесених батьками за харчування у 2021/2022 навчальному році.

Охорона праці, протипожежна безпека та соціальний захист учасників освітнього процесу.

Основні положення щодо реалізації конституційного права працівників на охорону їх життя, здоров'я у процесі трудової діяльності, безпечні і здорові умови праці, а також створення здорових та безпечних умов для навчання та виховання дітей визначені згідно вимог Кодексу України про працю, Закону України «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально - виробничого процесу в установах закладів освіти.

На основі Закону України «Про дорожній рух» №2953-12 від 28.01.2003 р. вивчено та розроблено план роботи щодо профілактики дорожньо – транспортного травматизму. На кожного працівника є посадова інструкція , інструкція з охорони

праці. В ЗДО створено систему контролю за виконанням вимог техніки безпеки та охорони праці.

Важливе місце в системі організації роботи з охорони праці посідає питання протипожежної безпеки закладу. Розроблено та затверджено План евакуації на випадок пожежі та надзвичайних ситуацій із закладу та найпростішого укриття. Систематично здійснюється профілактика технічного стану вогнегасників, пожежних кранів. Працюють світлові таблички «Вихід». На виконання Припису здійснено ремонт системи холодного водопостачання до ПК закладу. Виконана робота щодо обробки дерев'яних конструкцій господарчої будівлі вогнестійкою сумішшю. У відмінному стані знаходяться протипожежні щити. Систематично здійснюється контроль за виконанням правил та норм пожежної безпеки у закладі. Але, залишається невирішеним питання щодо встановлення автоматизованої протипожежної сигналізації у закладі, забезпечення закладу протипожежними засобами відповідно нормам.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», у зв'язку зі запровадженням воєнного стану, у ЗДО систематично проводиться практичне навчання усіх категорій працівників щодо дій в умовах надзвичайних ситуацій, надходження сигналів:

«Увага всім!!! Повітряна тривога!!!», «Відбій повітряної тривоги!». Виконання правил особистої безпеки працівників на постійному контролі керівника та відповідальних осіб. Відповідальними особами систематично проводяться повторні та позапланові інструктажі з ЦЗ для працівників та осіб, які перебувають у ЗДО№219, щодо дій за сигналами оповіщення та заходів безпеки в умовах правового режиму воєнного стану. Проведено навчання та перевірку знань з охорони праці.

Згідно річного плану в ЗДО проведено Дні, Тижні, Місячник безпеки: розроблено заходи, згідно заходів проведено заняття, організовано тренування з евакуації з персоналом.

Двічі на рік, комісією з охорони праці, проводиться перевірка обладнання на відповідність вимогам безпеки та оформлюються акти перевірки. Обладнання, яке не відповідає вимогам, вилучається для ремонту, непридатне – списується.

Між адміністрацією і трудовим колективом ЗДО складено Колективний договір, ухвалений на зборах трудового колективу. Цей договір є чинним нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально-економічних і трудових відносин (до заміни новим). Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, виконуються. Діяльність профспілкового комітету є невід'ємною частиною діяльності закладу. Члени профспілкового комітету є членами усіх робочих комісій закладу. Усі соціальні виплати працівникам закладу відбуваються за погодження з профспілковим комітетом ЗДО.

Під час щорічної основної відпустки усім педагогічним працівникам надається матеріальна допомога на оздоровлення. Усім працівникам закладу (за заявою до профспілкового комітету) надається матеріальна допомога у зв'язку зі скрутним матеріальним становищем.

Піклування про працівників та вразливі категорії учасників освітнього процесу в закладі у важкі часи – одне із пріоритетних завдань керівництва. Впродовж навчального року адміністрація закладу та члени профспілкового комітету, для підтримки матеріального становища працівників, зверталися до волонтерських та благодійних організацій «Белуга», та UNICEF щодо надання гуманітарної допомоги для працівників та вразливих категорій учасників освітнього процесу. Впродовж навчального року було отримано:

- Благодійна організація «Белуга» - продуктові набори для усіх категорій працівників закладу;

- UNICEF – набори для забезпечення працівників вразливої категорії (не працюючих пенсіонерів).

Моральне та матеріальне стимулювання працівників.

З метою морального та матеріального стимулювання кращих працівників ЗДО за успіхи в роботі, сумлінне виконання службових обов'язків, особисті заслуги у збереженні незалежності України, активну участь у забезпеченні завдань тилу в умовах воєнного стану нагороджено грамотами та подяками ЗДО. Відповідно до Положення про щорічну грошову винагороду та Положення про преміювання, працівники закладу дошкільної освіти одержували грошову винагороду та премії.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу.

Відповідно до затвердженого графіку роботи директора ЗДО, щотижня, ведеться прийом громадян з особистих питань та питань діяльності закладу. Розглядаю пропозиції, зауваження громадян, інформую про прийняті рішення. Робота із зверненнями громадян у закладі дошкільної освіти здійснювалася з урахуванням безпекової ситуації, відповідно вимог Закону України «Про звернення громадян», положень Указу Президента України від 7 лютого 2008 року №109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади місцевого самоврядування» та Класифікатора звернень громадян, затвердженого постановою КМУ від 24.09.2008 №858.

Усього за 2024/2025 навчальний рік зареєстровано 32 звернення. Із них: 3 надійшли електронною поштою, 29 – письмових (переважна більшість яких про електронну реєстрацію дітей та запит на продовження терміну перебування в ЗДО дітей 6 – ти річного віку). Усі звернення розглянуто вчасно та по суті справи.

Відповідно до Інструкції з діловодства, за зверненнями громадян ведуться журнали реєстрації прийому та письмових звернень. Щоквартально формується звіт. Питання щодо звернень громадян розглядалися на виробничій нараді. Своєчасний аналіз проблемних питань у зверненнях громадян, сприяв організації роботи закладу на випередження останніх.

Матеріально-технічне забезпечення закладу, залучення додаткових джерел фінансування.

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу є одним із провідних напрямків роботи керівника. Засновником і власником закладу освіти є Запорізька міська рада. За дорученням засновника департамент освіти і науки ЗМР Лівобережний відділ освіти здійснює фінансування закладу, його матеріально-технічне забезпечення, організовує ремонтні роботи приміщень їхнє господарче обслуговування. Так у 2024/2025 навчальному році, незважаючи на складну ситуацію спричинену військовою агресією росії проти українського народу, ведення повномасштабних воєнних дій та окупації більшої частини Запорізької області, Запорізька міська рада продовжувала суттєву послідовну роботу направлену на якісну підтримку матеріально-технічного забезпечення ЗДО до нормативної відповідності умов його утримання.

За кошти надані з бюджету міста у закладі були здійснені заходи щодо дезінсекції та дератизації приміщень, перезарядки вогнегасників (15 шт), повірки лічильників водопостачання. Департамент освіти забезпечував заклад господарчими

товарами. Також систематично здійснювалася матеріальна допомога за кошти благодійної організації ЮНІСЕФ щодо забезпечення освітнього процесу в рамках Проєкту «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні»:

- Індивідуально-групові набори «Early Childhood» - 2 шт. на суму 12406,98 грн;
- Комплект столів дитячих «Дзвіночок» та стільців (8 шт.) на суму 9678,08 грн;
- Багатофункціональна система БФП EPSON L 3251 (1 шт.) на суму 9700 грн;
- Автономна акустична система Clarity MAX (1 шт.) на суму 5999,50 грн;
- Телевізор 32 «KIVI» (1 шт.) на суму 7800 грн;
- Ламінатор (1 шт.) на суму 1188,00;
- Ковдри синтетичні високої якості (30 шт.) на суму 5623,20 грн.

Допомогу щодо безперебійної роботи закладу в умовах відключення електропостачання надало «Товариство Червоного Хреста України» - генератор однофазний (1 шт.) на суму 42995,56 грн.

Навіть в умовах повномасштабної війни ми дбаємо про покращення стану будівлі закладу та групових приміщень. Впродовж навчального року було здійснено косметичні ремонти в групових приміщеннях, фарбування тінювих навісів та ігрового обладнання. Розпочато поточний ремонт медичного кабінету. На вході до закладу встановлено пандус, ливневі стоки закрито металевими решітками.

Одна із складових успішної господарчої роботи – благоустрій території закладу та прилеглої до неї. Постійно здійснюються заходи щодо ліквідації карантинних та сорних трав. У рамках місячника благоустрою «Толока» на території закладу та прилеглої до неї території нашими працівниками було висаджено 22 декоративних куща, сезонні квіти. Красивий та охайний садочок це кропітка сумісна праця усіх працівників.

2024/2025 навчальний рік ми знову закінчуємо в умовах воєнного стану з дефіцитом педагогічних кадрів. Але, попри всі обставини, колектив ЗДО працював не зупиняючись. Педагогічний та технічний персонал виконували свої професійні обов'язки та активно долучалися до допомоги ЗСУ.

Впродовж року, на виробничих нарадах розв'язували різні питання та виявляли резерви в роботі: потребує вдосконалення робота щодо контролю за економією енергоносіїв, щодо подальшого упорядкування території, встановлення протипожежної сигналізації. Серед основних причин, що ускладнює функціонування ЗДО є запровадження воєнного стану на території України. На сьогодні заклад має низку завдань: оновлення розвивального середовища в групах, придбання комп'ютерної техніки, оновлення м'якого інвентарю. Особливу увагу слід приділити можливості заміни металевого ігрового обладнання на ділянках на сучасне, безпечне, модернізації території закладу у зв'язку з особливостями розташування. **Але, актуальним та першочерговим є завдання облаштування найпростішого укриття в приміщенні закладу для здійснення освітнього процесу повний робочий день.** Резервом в роботі керівника також залишаються: залучення батьківської громадськості до управлінської діяльності ЗДО через участь у громадських проєктах, співпраця з депутатами міста щодо реалізації «Програми розвитку ЗДО», участь у міжнародних грантових програмах.

Директор ЗДО №219

Лідія ЯСИР