

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
закладу дошкільної освіти (ясел-садка)
№219 «Сонячний зайчик»
Запорізької міської ради
Протокол № 01 від 29.08.2025
Голова педради Лілія Лідія ЯСІР

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ від 29.08.2025 № 043/р
директор ЗДО №219
«Сонячний зайчик» ЗМР
Лілія Лідія ЯСІР

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
закладу дошкільної освіти
(ясел-садка) № 219 «Сонячний зайчик»
Запорізької міської ради
на 2025/2026 навчальний рік

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	2
1. Інформаційна довідка про ЗДО	2
2. Мета і завдання програми	3
Розділ I. Загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти	5
Розділ II. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх напрямів, логічна послідовність їх реалізації.....	11
Розділ III. Організація освітнього процесу.....	15
Розділ IV. Система внутрішнього забезпечення якості освіти	16
Розділ V. Орієнтовна мережа занять	18

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №219 «Сонячний зайчик» Запорізької міської ради (ЗДО№219 ЗМР) розроблена відповідно до вимог ст.33 Закону України «Про освіту», ст.23 Закону України «Про дошкільну освіту», Державного стандарту (БКДО) та Концепції Нової Української школи.

Освітня програма ЗДО №219 ЗМР зорієнтована на впровадження цінностей та інтересів дітей дошкільного віку з урахуванням вікових можливостей, збереженням дитячої субкультури та створенням взаємозв'язку з життям дитини. Реалізація освітньої програми передбачає створення умов для адаптації дитини в соціумі, її соціально-емоційне благополуччя шляхом набуття дитиною компетентностей визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

1. Інформаційна довідка про ЗДО

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №219 «Сонячний зайчик» Запорізької міської ради (далі ЗДО №219 ЗМР) – навчальний комунальний заклад для дітей від 1 року до 6-ти (7-ми) років, який забезпечує догляд, розвиток, навчання та виховання дітей відповідно до вимог Державного стандарту дошкільної освіти (БКДО). Підпорядковується Лівобережному відділу освіти департаменту освіти і науки Запорізької міської ради. Засновником і власником закладу дошкільної освіти є територіальна громада в особі Запорізької міської ради. Органом управління є департамент освіти і науки Запорізької міської ради та його відокремлений структурний підрозділ – Лівобережний відділ освіти.

Юридична адреса закладу: 69104, м. Запоріжжя, вул. Закарпатського Легіону, буд. 23А.

В ЗДО №219 ЗМР у 2025/2026 навчальному році, відповідно затвердженій мережі, визначено функціонування 7 груп/123 дитини:

- 1 група раннього віку для дітей від 1-го до 3-х років (різновікова) – 10 дітей;
- 1 група раннього віку для дітей від 2-х до 3-х років (одновікова) -15 дітей;
- 1 група молодшого віку дошкільного віку для дітей від 3-х до 4-х років (одновікова) – 22 дитини;
- 2 групи середнього дошкільного віку для дітей від 4-х до 5-ти років (одновікова) – 41 дитина;
- 1 група старшого дошкільного віку для дітей від 5-ти до 6-ти років (одновікова) – 20 дітей;
- 1 група старшого дошкільного віку для дітей від 5-ти до 7 років (різновікова) – 15 дітей.

Заклад дошкільної освіти працює у статусі закладу загального типу розвитку з 10 годинним перебуванням дітей. Режим роботи закладу: щоденно (окрім вихідних) з 07.30 до 17.30. Навчальний рік в ЗДО №219 ЗМР з 01.09.2025 по 28.05.2026. З 01.06.2026 по

31.08.2026 визначається оздоровчий період.

Заклад дошкільної освіти у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Базовим компонентом дошкільної освіти (затверджено наказом МОН України від 12.01.2021 №33), Положенням про заклад дошкільної освіти (затверджено постановою КМУ ВІД 27.01.2021 №86), Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом МОЗ України від 24.03.2016 №234), Листом МОН України від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», Листом МОН України від 22.06.2022 №1/6894-22 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період» та іншими законодавчими актами, що регламентують діяльність ЗДО, Статутом ЗДО.

У ЗДО №219 ЗМР визначена українська мова навчання і виховання дітей відповідно до Конституції України, Закону України «Про засади державної мовної політики», Статуту ЗДО.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні. Система управління ЗДО будується відповідно до нормативно-правової бази, яка забезпечує реалізацію державної політики в галузі дошкільної освіти.

Згідно зі статтею 4 Закону України «Про дошкільну освіту» ЗДО №219 «Сонячний зайчик» спрямовує діяльність на забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; формування у дитини дошкільного віку моральних норм, набуття нею життєвого соціального досвіду.

2. Мета і завдання програми

Освітня програма ЗДО на 2025/2026 навчальний рік розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та у відповідності до Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нова редакція, затверджена наказом МОН України № 33.від 12.01.2021р. та окреслює підходи до планування й організації закладом дошкільної освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення вихованцями обов'язкових результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання (набуті компетентності);

- перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх ліній, логічну послідовність їх реалізації;
- форми організації освітнього процесу;
- систему внутрішнього забезпечення якості освіти.

Зміст освітньої програми для реалізації у 2025/2026 навчальному році передбачає:

- створення умови для реалізації Базового компоненту дошкільної освіти як Державного стандарту, спрямованого на забезпечення освітнього результату – формування компетентностей дитини дошкільного віку;
- удосконалення шляхів організації роботи педагогічного колективу на виконання завдань пріоритетного напрямку діяльності щодо формування у дошкільників національно-патріотичної компетентності – складової особистісного зростання в період дошкільного дитинства, засобами художньої літератури, через проєктну діяльність;
- забезпечити умови щодо ефективного розвитку організаційної компетентності педагогів (відповідно до державного стандарту): удосконалювати навички володіння державною мовою, уміння добирати ефективні форми і методи організації освітнього процесу у змішаному форматі навчання відповідно до запитів та потреб дітей дошкільного віку.

Основні напрямки методичної роботи для реалізації освітньої програми у 2025/2026 н.р. в ЗДО №219 ЗМР:

1.Сприяти реалізації завдань Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти та нормативно-правових документів про методичну роботу в закладі дошкільної освіти шляхом вивчення, узагальнення та впровадження в практику діяльності педагогів надбань науки, педагогічних технологій, творчого підходу до розв'язання професійних проблем з педагогічними кадрами.

2.Формувати професійні якості у педагога як фахівця (фасилітатора), який створює умови для прояву активності дитини, стимулює процес розвитку дитини, що є неодмінною умовою реалізації Державного стандарту дошкільної освіти.

3.Створити умови для реалізації соціально-педагогічного партнерства громади та всіх учасників освітнього процесу у підтримці формування компетентностей дітей дошкільного віку.

4.Покращувати рівень сформованої життєвої компетентності дитини шляхом використання сучасних інформаційних технологій, інтерактивних форм роботи, впровадження інноваційних технологій та педагогічних ідей в освітній процес.

Пріоритетними напрямками роботи методичної роботи ЗДО під час дії воєнного стану в Україні є:

- створити і підтримувати в ЗДО безпечне психологічне, фізичне, безбар'єрне середовище для всіх учасників освітнього процесу;
- мотивувати педагогів, дітей та їхніх батьків на співпрацю та успіх, організацію продуктивної взаємодії;

- формувати стресостійкість учасників освітнього процесу в умовах невизначеності;
- використовувати нові форми роботи з дітьми під час війни;
- організувати зворотній зв'язок із працівниками ЗДО та батьками вихованців через сайт закладу, електронну пошту та інші соціальні мережі, засоби зв'язку.

Розділ І. Загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти

У зв'язку зі скасуванням наказу МОН від 20.04.2015 року №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних форм власності» (наказ МОН №795 від 02.06.2025) реалізація Базового компонента дошкільної освіти, освітніх та парціальних програм здійснюватиметься шляхом планування освітнього процесу з огляду на потреби, інтереси та можливості дітей без жорсткого обмеження кількості чи тривалості занять. Організація освітнього процесу відбувається відповідно до вимог обраних програм з гнучким регулюванням навантаження на дитину, з урахуванням її індивідуальних особливостей, потреб та можливостей в здобутті дошкільної освіти. А також з завдяки збалансованому поєднанню:

- спеціально організованої діяльності, що проводиться педагогом;
- партнерської діяльності, у якій вихователь і дитина є рівноправними учасниками освітнього процесу;
- самостійної діяльності, у якій дитина є ініціатором власної активності.

Для дітей раннього та молодшого дошкільного віку освітній процес організовується з переважним використанням спеціально організованих видів діяльності: фронтальних та групових форм роботи тривалістю 10-15 хвилин, з підвищеною увагою до супроводу з боку педагога. Для середнього та старшого дошкільного віку освітній процес враховує зміну провідного виду діяльності з предметно-маніпулятивної на ігрову (тривалістю від 20 до 40 хвилин), що сприяє збагаченню соціального досвіду дитини та передбачає переважання самостійної діяльності дошкільника. У середині та наприкінці занять, які потребують високого інтелектуального напруження та статичної пози дітей, проводять фізкультурні хвилини. Такі заняття проводять, переважно, у першу половину дня та у дні з високою працездатністю (вівторок, середа). Вони чергуються з заняттями з музичного виховання та фізкультурними заняттями. Щоденно, для закріплення набутих дітьми знань і навичок, проводяться активності, як одна із форм самостійної діяльності дітей.

Оптимальне поєднання різних видів діяльності та систематичне залучення дітей до характерних видів дитячої діяльності, відповідно до їхніх вікових та індивідуальних особливостей, забезпечує формування ключових компетентностей та досягнення вихованцями результатів, визначених БКДО. Педагоги, як то: практичний психолог, музичний керівник, інструктор з фізичного виховання долучаються до освітнього

процесу, який проводить вихователь з дітьми, впродовж усього часу перебування дітей у закладі. При такій організації освітнього процесу основний акцент переноситься з кількісних показників, пов'язаних з проведенням занять, на якість педагогічної взаємодії та створення розвивального середовища. Це дозволяє забезпечити цілісність розвитку дитини, уникнути фрагментарності освітнього процесу та створити для дітей гармонійне середовище для розвитку, виховання та навчання.

Організація освітнього процесу в ЗДО №219 ЗМР не передбачає виконання домашніх завдань дітьми.

Фізичне виховання дітей складається з: ранкової гімнастики; занять фізичною культурою; рухливих ігор та ігор спортивного характеру; загартування; фізкультурних хвилин під час занять, фізкультурних пауз між заняттями; фізкультурних комплексів під час денної прогулянки. Визначаючи обсяг рухової активності дітей, враховується стан їхнього здоров'я та психофізіологічні особливості. Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводиться з дворічного віку. Тривалість занять для дітей у віці від 2 до 3 років – 15 хвилин; від 3 до 4 років – 20 хвилин; від 4 до 5 років – 25 хвилин; від 5 до 6(7) років – 30 хвилин. Фізкультурні заняття для дітей дошкільного віку проводять не менше трьох разів на тиждень (здоров'язберігальна, рухова діяльність в залі – 2 рази, здоров'язберігальна, рухова діяльність на вулиці – 1 раз). Форма та місце проведення занять визначаються інструктором з фізкультури та вихователем залежно від поставленої мети, сезону, погодних умов та інших факторів. Заняття з фізичної культури та музичного виховання проводяться фронтально.

Відповідно до рішення виконавчого комітету Запорізької міської ради «Про організацію освітнього процесу в комунальних закладах дошкільної освіти та дошкільних підрозділах комунальних закладів загальної середньої освіти міста Запоріжжя за очною формою зі змішаним режимом навчання на час дії правового режиму воєнного стану» для дітей молодшого, середнього та дошкільного віку визначена змішана форма організації освітнього процесу (очна та дистанційна).

Дистанційна форма здобуття дошкільної освіти – це індивідуалізований процес здобуття дошкільної освіти, якій відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу.

При організації дистанційної форми навчання слід враховувати, що відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття дошкільної освіти (затверджено наказом МОН України 26.06.2025 року №926, зареєстровано в МінЮсті України 27.06.2025 року за №996/44402) дистанційна форма здобуття дошкільної освіти функціонує у спеціалізованому середовищі на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Це передбачає використання електронних технічних засобів навчання для проведення синхронних та асинхронних занять.

Синхронний режим передбачає взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому

середовищі. Це взаємодія педагога з дітьми в режимі реального часу в обраному цифровому середовищі. Рівночасно присутні педагог та діти з батьками. Спілкування відбувається за моделлю «ранкового», або «вечірнього» кола за програмою «Впевнений старт».

Асинхронний режим означає взаємодію між суб'єктами дистанційного навчання за якою учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, соціальні мережі тощо. Це режим самостійного опрацювання навчальних завдань батьків з дітьми, яке водночас підтримується педагогом з використанням відповідних цифрових інструментів.

Дистанційна форма роботи вимагає від педагогів чіткого дотримання Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом МОЗ України 24.03.2016 №234 з метою запобігання проблемам з зором, серцево-судинним захворюванням, захворюванням хребта. Розділ XII «Вимоги до розпорядку дня і навчання, організація життєдіяльності, рухової активності дітей» чітко зазначено, що «перегляд розважальних телепередач, мультфільмів і діафільмів для дітей дошкільного віку допускається не частіше 1 разу на день. Тривалість перегляду для дітей 3-4 роки до 20 хвилин, 5-6 років до 30 хвилин. У разі взаємодії дитини з гаджетами необхідно дотримуватися правил для організації занять з використанням комп'ютерів: для дітей старшого дошкільного віку два рази на тиждень (не більше одного разу на день). Безперервна тривалість роботи за комп'ютером не повинна перевищувати 10 хвилин. Після занять з дітьми проводять зорову гімнастику. Заняття з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку з використанням електронних технічних засобів навчання проводяться у разі згоди батьків не більше 10 хвилин.

Для організації ефективної взаємодії з батьківської громадськістю у закладі визначено комунікаційні онлайн сервіси:

- платформа розвитку дошкільнят НУМО «Дитячий садочок онлайн» з розвивальними відеозаняттями для дітей 3–6 років;
- освітня онлайн-платформа Learning.ua;
- офіційна сторінка YouTube Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні;
- телеканал ПЛЮС ПЛЮС – найбільший анімаційний розважально-освітній телеканал для сімей з дітьми дошкільного та шкільного віку;
- офіційний YouTube канал телекомпанії Малятко TV;
- книжкова полиця на сайті ВГО «АПДО»;
- простір української дитячої книги «Varabooka»;
- YouTube канал «З любов'ю до дітей»;
- різноманітні розвивальні, навчальні дитячі відеозаняття, відеоігри, онлайн-ігри.

Очна форма здобуття дошкільної освіти запроваджена у ЗДО №219 ЗМР з 01.09.2025 року відповідно до Положення про очну (денну) форму здобуття дошкільної освіти (затверджено наказом МОН від 21.05.2025 року №747, зареєстровано в МінЮсті

України 26.06.2026 року за №991/44397) для дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку за змінним графіком відвідування, за попередньої згоди з батьками вихованців та тригодинним режимом перебування дітей у закладі. З урахуванням безпекової ситуації у м. Запоріжжі освітній процес організовано виключно в найпростішому укритті.

Очна форма впроваджується з метою:

- забезпечення здобуття дошкільної освіти кожним вихованців відповідно до його індивідуальних особливостей, потреб, інтересів, здібностей, обдарувань;
- забезпечення здобуття дошкільної освіти кожним вихованцем в організованому безпечному середовищі за безпосередньої участі в освітньому процесі педагогічних працівників, інших залучених осіб;
- соціалізації дітей через інтеграцію в колектив, формування комунікативних навичок і соціоемоційного інтелекту;
- забезпечення моніторингу розвитку дитини, її освітніх досягнень та оперативного реагування на освітні потреби;
- створення стимулюючого простору для активного пізнання, експериментування та практичного засвоєння знань, формування та розвитку умінь, навичок та компетентностей через гру та діяльнісний підхід;
- забезпечення психолого-педагогічного супроводу, надання комплексної педагогічної та психологічної підтримки відповідно до вікових та індивідуальних особливостей дітей, надання корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами.

Освітній процес у закладі дошкільної освіти (яслах-садку) №219 «Сонячний зайчик» Запорізької міської ради здійснюється відповідно до програмно-методичного забезпечення та є єдиним комплексом освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) затверджений наказом МОНУ №33 від 12.01.2021р., чинними освітніми комплексними та парціальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Відповідно до рішення педагогічної ради закладу дошкільної освіти №219 «Сонячний зайчик» (протокол №1 від 29.08.2025 року) освітній процес здійснюється за програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

№	Назва програми	Автор	Вік	Реквізити щодо затвердження програми
Комплексні програми				
1.	«Стежинки у Всесвіт» Комплексна програма для дітей раннього та передшкільного віку.	Наук.кер. Крутій К.Л.	Від 0 до 6 років	Лист ІМЗО від 02.10.2020 № 22/12- Г- 801

2.	«Впевнений старт» Освітня програма для дітей молодшого дошкільного віку	За заг. науков. редакцією Піроженко Т.О.	Від 3 до 4 років	Лист ІМЗО від 18.05.2020 № 22/12- Г- 275 Наказ МОН від 23.07.2020 №1/11-4934
3.	«Впевнений старт» Освітня програма для дітей середнього дошкільного віку	За заг. науков. редакцією Піроженко Т.О.	Від 4 до 5 років	Лист МОН від 16.04.2024 №708 зареєстров. у Каталогі за №1.0017 - 2024
4.	«Впевнений старт» Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку. Комплект.	За заг. науков. редакцією Піроженко Т.О.	Від 5 до 6 років	Протокол №2 від 26.04.2022. зареєстров. у Каталогі за №1.0008-2022
Парціальні програми				
1.	«Формування математичної компетентності у дітей дошкільного віку»	Авт. Зайцева Л.І.	Від 3 до 6 років	Протокол №3 від 25.06.2021 зареєстров. у Каталогі за №1.0008-2021
3.	«Україна - моя Батьківщина». Парціальна програма з національно-патріотичного виховання для дітей середнього та старшого дошкільного віку.	За заг. науков. ред Рейпольської О.Д. авторський колектив Каплуновська О.М., Палець Ю.М., Кичата І.І	Від 2 до 6 років	Лист МОН від 21.06.2022р. зареєстровано у Каталогі за №1.0008-2021
4.	«Моя країна –Україна». Парціальна програма з патріотичного виховання для дітей старшого дошкільного віку.	Авт.: Гавриш Н.В., Косенчук О.Г., Піроженко Т.В.	Від 5 до 6 років	Протокол. №4 від 29.06.2022р. зареєстровано у Каталогі за №1.0013-2022
5.	«Про себе треба знати, про себе треба дбати». Парціальна програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку.	Авт.: Лоховицька Л. В.	Від 3 до 6 років	Протокол №5 від 21.08.2021 року зареєстровано у Каталогі за №1.0049-2024

Для організації та супроводу освітнього процесу використовуємо наступну літературу:

- Державний стандарт дошкільної освіти: особливості впровадження. Навчально-методичний посібник (упорядник: Косенчук О. Г., Новик І. М., Венгловська О. А.,

Куземко Л. В. Протокол №4 від 27 серпня 2021 року, зареєстрований у Каталогі за №1.0019-2021);

- Середовище, що належить дітям: порадник для педагогів закладів освіти. Методичний посібник (за загал. Редакцією Засенка В. В., упорядники: Софій Н. З., Найда Ю. М. (Лист ІМЗО від 08.01.2020 №22.1/12-Г-21);

- Впевнений старт: молодший дошкільний вік. Навчально-методичний комплект (авторський колектив: Піроженко Т. О., Гавриш Н. В., Рагозіна В. В., Рогозянський О. С., Хартман О. Ю., за загальною науковою редакцією професора Піроженко Т. О. (Лист ІМЗО від 14.07.2020 №22.1/12-Г-570);

- Впевнений старт: книга для вихователя (комплект в 3-х частинах). Методичний посібник. (за загальною науковою редакцією Піроженко Т. О. (Протокол №2 від 26.04.2022 року зареєстрований у Каталогі за №1.0008-2022);

- Виховуємо і розвиваємо дитину раннього віку. Навчально-методичний посібник (за загальною науковою редакцією Гавриш Н. В. (Протокол №3 від 25.06.2022 року зареєстрований у Каталогі за №1.0009-2021);

- Коло книги. Хрестоматія літературно-художніх творів із методикою використання для дітей середнього дошкільного віку до освітньої програми «Впевнений старт» (автори – упорядники: Гавриш Н. В., Кіндрат І. Р., за загальною науковою редакцією Піроженко Т. О. (Лист ІМЗО від 27.05.2019 №22.1/12-Г-293);

- Книжка малюками. Хрестоматія літературно-художніх творів із методикою використання для дітей молодшого дошкільного віку до освітньої програми «Впевнений старт» (автори-упорядники: Гавриш Н. В., Табака О. М., Кіндрат І. Р., Хартман О. Ю., за загальною науковою редакцією Піроженко Т.О. (Лист ІМЗО від 14.07.2020 №22.1/12-Г-571);

- Моя країна – Україна. Хрестоматія з національно-патріотичного виховання дошкільників. Комплект (автори-упорядники: Гавриш Н. В., Косенчук О. Г. (Протокол №4 від 29.06.2022 року зареєстрований у Каталогі за №1.0013-2022);

- Впевнений старт: коректурні таблиці для дітей старшого дошкільного віку (автори: Гавриш Н. В., Хартман О. Ю. (Протокол №2 від 14.05.2021 зареєстрований у каталозі за №1.000-2021).

Освітній процес у всіх вікових групах здійснюється за освітніми програмами, які реалізують державну політику в галузі освіти щодо питань особистісного розвитку дитини. Програми розроблено відповідно до вимог БКДО та базуються на інваріантній складовій змісту дошкільної освіти. Реалізація програм забезпечує оптимальні фізичні та інтелектуальні навантаження з метою охорони здоров'я та покращення фізичного, психоемоційного стану та соціального благополуччя дитини. Зміст програмових освітніх завдань кожного розділу програми відображає комплексний підхід до процесу формування особистих досягнень дитини. Реалізація освітніх завдань спрямована на комплексний особистий розвиток, що включає єдність емоційного, інтелектуального, та

вольового розвитку дитини.

Очікуваними результатами освітньої роботи в ЗДО є:

- сформована дошкільна зрілість дитини, психологічна готовність до навчання у школі;
- уміння співвідносити свої бажання, можливості та прагнення для здійснення мети діяльності;
- сформованість самосвідомості, адекватної ідентифікації себе зі своїм «Я»;
- орієнтуватися у своїх правах і обв'язках;
- патріотичне ставлення до своєї країни та її культурного надбання.

Розділ II. Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх напрямів, логічна послідовність їх реалізації.

Зміст освітнього процесу в ЗДО у 2025/2026 навчальному році спрямований на формування та розвиток компетентностей вихованців відповідно до освітніх напрямів Базового компоненту дошкільної освіти.

Освітній напрям	Зміст освітнього процесу
Особистість дитини	<p>Передбачає: формування позитивного образу “Я”, створення бази особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності; виховання в дитини позитивного ставлення до своєї зовнішності, формування основних фізичних якостей, рухових умінь, культурно - гігієнічних, оздоровчих навичок та навичок безпечної життєдіяльності. На кінець дошкільного періоду життя в дитини мають бути сформовані базові якості особистості: довільність, самостійність і відповідальність, креативність, ініціативність, свобода поведінки і безпечність, самосвідомість, самоствавлення, самооцінка.</p>
Дитина в соціумі	<p>Передбачає: формування у дітей навичок соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин, готовності співпереживати та співчувати іншим. Завдяки спілкуванню з дорослими, як носіями суспільно - історичного досвіду людства, в дитини з'являються інтерес та вміння розуміти інших, долучатися до спільної діяльності з однолітками та дорослими, об'єднувати з ними свої зусилля для досягнення спільного результату, оцінювати власні можливості, поважати бажання та інтереси інших людей. Взаємодія з іншими людьми є своєрідним видом входження дитини в людський соціум, що вимагає уміння узгоджувати свої інтереси, бажання, дії з іншими членами суспільства.</p>

<p style="text-align: center;">Дитина в природному довкіллі</p>	<p>Містить доступні дитині дошкільного віку уявлення про природу планети Земля та Всесвіт, розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля. Природнича освіченість передбачає наявність уявлень дитини про живі організми і природне середовище, багатоманітність явищ природи, причинно-наслідкові зв'язки у природному довкіллі та взаємозв'язок природних умов, рослинного і тваринного світу, позитивний і негативний вплив людської діяльності на стан природи. Ціннісне ставлення дитини до природи виявляється у її природодоцільній поведінці: виважене ставлення до рослин і тварин; готовність включатись у практичну діяльність, що пов'язана з природою; дотримування правил природокористування.</p>
<p style="text-align: center;">Дитина в світі мистецтва</p>	<p>Передбачає: формування почуття краси в її різних проявах, ціннісного ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва, розвиток творчих здібностей, формування елементарних трудових, технологічних та художньо - продуктивних навичок, самостійності, культури та безпеки праці. Результатом оволодіння дитиною різними видами предметної та художньої діяльності є сформоване емоційно-ціннісне ставлення до процесу та продуктів творчої діяльності, позитивна мотивація досягнень; здатність орієнтуватися в розмаїтті властивостей предметів, розуміти різні способи створення художніх образів, виявляти інтерес до об'єктів, явищ та форм художньо-продуктивної діяльності, а також оволодіння навичками практичної діяльності, культури споживання.</p>
<p style="text-align: center;">Мовлення дитини</p>	<p>Передбачає: засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях. Оволодіння мовою як засобом пізнання і способом специфічно людського спілкування є найвагомим досягненням дошкільного дитинства. Мова виступає “ каналом зв'язку ” для одержання інформації з немовних сфер буття, засобом пізнання світу від конкретно-чуттєвого до понятійно-абстрактного. Мовленнєве виховання забезпечує духовно-емоційний розвиток дитини через органічний зв'язок із національним вихованням. Мовленнєва діяльність дітей дошкільного віку складається із різних видів говоріння та слухання, під час якої формуються мовленнєві вміння і навички. Вивчення української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот передбачає залучення дітей інших національностей, які є громадянами України, до оволодіння українською мовою як державною на рівні вільного спілкування з іншими дітьми і дорослими, виховання інтересу та позитивного ставлення до української мови.</p>

Гра дитини	<p>Передбачає: розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в ігровій діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому. Гра забезпечує задоволення ігрових уподобань кожної дитини, сприяє виникненню дружніх, партнерських стосунків та ігрових об'єднань за інтересами, спонукає до обміну думками, оцінювання себе й інших, заохочує до імпровізації, висловлювання власних оцінно-етичних суджень.</p>
-------------------	--

Річні завдання та очікувані результати:

№	Річне завдання	Очікувані результати
1.	Формування основ національно-патріотичне виховання дошкільників засобами художньої літератури	<ul style="list-style-type: none"> - у дітей сформовано чітке уявлення про сім'ю та родину; - сформовано основи знань про державні і національні символи, основи історії держави; - активне залучення вихованців та їхніх родин до участі у суспільних проєктах пов'язаних з впровадженням національно-культурних традицій українського народу; - підвищено інтерес дітей до книги та читання; розширено словниковий запас, покращено діалогічне мовлення; - створено читацьке офлайн та онлайн середовище в кожній віковій групі.
2.	Психоемоційна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану через створення психологічно-комфортного середовища та використання здоров'язберезувальних технологій.	<ul style="list-style-type: none"> - створення безпечного, психологічно комфортного середовища в ЗДО: позитивний мікроклімат, зона релаксації, куточки усамітнення; - покращення емоційної сфери усіх учасників освітнього процесу: зменшення емоційної нестабільності, агресивності, підвищення рівня саморегуляції; - створення системи роботи з впровадження здоров'язберезувальних технологій: дихальних, рухових, арт-терапевтичних, релаксаційних вправ; - налагоджено систему психолого-

		педагогічної підтримки учасників освітнього процесу.
3.	Створення умов щодо ефективного розвитку професійної компетентності педагогів за трудовою функцією «Організація, забезпечення та реалізація освітнього процесу» в умовах кризової ситуації в Україні.	<ul style="list-style-type: none"> - створення україномовного професійного середовища; - підвищення рівня граматично правильного володіння українською мовою; - створення ефективної системи безперервного навчання (самоосвіти); - сформована здатність обирати ефективні методи, форми та засоби організації освітнього процесу відповідно до запитів та потреб здобувачів освіти в умовах змішаної форми навчання.

Зміст і структуру освітнього процесу в ЗДО за інваріантною складовою визначено відповідно до Базового компоненту. Інваріантна складова сформована на державному рівні і є обов'язковою. Виключення з інваріантної частини будь-якого із освітніх напрямів порушує цілісність розвитку дитини на рівні дошкільної та початкової освіти. Організація життєдіяльності дітей дошкільного віку з урахуванням освітніх напрямів забезпечує передумови повноцінного розвитку дитини, належний рівень її соціально-особистісного розвитку в структурі неперервної освіти для подальшої самореалізації у житті.

Розвиток національно-патріотичного виховання, соціальної компетентності, основ безпеки життєдіяльності, моральних якостей дошкільників забезпечується шляхом впровадження в освітньому процесі парціальних програм.

Зміст, взаємозв'язок та логічна послідовність реалізації освітніх ліній Базового компоненту відображається у перспективному та реалізується у щоденному календарно-тематичному плануванні.

З метою підвищення якості освітнього процесу у 2025/2026 навчальному році використовуються інноваційні форми і методи: літературні проєкти, методи і прийоми критичного мислення, арт-терапія, метод квесту та ін. що відповідає вимогам реформування освіти, Концепції Нової української школи.

Варіативна складова змісту дошкільної освіти визначається за запитом батьків і реалізуються через роботу гуртків. У зв'язку з запровадженням змішаної форми навчання гуртки не працюють. При організації очної форми навчання у закладі працює гурток з фізичного виховання «Сімба».

Розділ III. Організація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» освітня програма закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №219 «Сонячний зайчик» Запорізької міської ради визначає мету, завдання освітнього процесу на навчальний рік, а також форми його організації.

З метою досягнення очікуваних результатів навчання (набуття компетентностей) у 2025/2026 навчальному році педагогами ЗДО будуть реалізовуватися різні форми організації освітнього процесу.

Змішана форма організації освітнього процесу передбачає як очну (за бажанням батьків) так і дистанційну форму організації освітнього процесу.

При запровадженні очної форми організації освітнього процесу проводяться такі типи занять:

- фронтальні (з усіма дітьми групи);
- групові (10 – 12 дітей);
- індивідуально-групові (4 – 6 дітей);
- індивідуальні (1 – 4 дитини).

Реалізація освітніх програм, за якими працюють педагоги закладу, відповідно до змісту напрямів Базового компоненту (Державного стандарту дошкільної освіти), а також річних завдань ЗДОН №219 ЗМР на 2025/2026 навчальний рік передбачає проведення таких видів занять:

- комплексні заняття;
- тематичні заняття;
- інтегровані заняття.

Освітня діяльність в ЗДО №219 ЗМР безперервна і планується, як у першу, так і у другу половину дня відповідно до розкладу, підпорядковується режимним моментам з урахуванням напрямів розвитку, що забезпечує змістовну цілісність, системність послідовність засвоєння програмового матеріалу дітьми.

Окрім спеціально організованої освітньої діяльності передбачається і самостійна діяльність дітей. Під час такої діяльності відбувається закріплення та вдосконалення набутих дітьми знань, умінь та навичок: ігри (дидактичні, сюжетно-рольові, режисерські, творчі).

У ЗДО №219 ЗМР планування та організація життєдіяльності, у тому числі освітній процес, здійснюється за режимними моментами з урахуванням освітніх напрямів, які базуються на інтегрованому підході, що забезпечує змістовну цілісність, системність, послідовність, ускладнення та повторення програмного матеріалу.

Перспективне та календарне планування освітньої роботи з дітьми здійснюється відповідно до вимог Базового компоненту, програми, вікових особливостей дітей, орієнтовного розподілу занять, з урахуванням принципів послідовності, систематичності та науковості.

Перспективне планування включає зміст розділів за видами діяльності дітей дошкільного віку: комунікативна діяльність, здоров'язберезувальна, рухова діяльність, пізнавально-дослідницька діяльність, мовленнєва діяльність, ігрова діяльність, господарчо-побутова діяльність, художньо-естетична діяльність, особистісний розвиток.

Календарне планування освітнього процесу здійснюється відповідно до перспективного на один день. Результати роботи відображаються в щоденному аналізі роботи.

Орієнтовний розподіл занять складено для кожної вікової групи з урахуванням змішаного навчання в умовах воєнного стану.

При дистанційному форматі для організації освітнього процесу педагогами створено групи для взаємодії з батьками в електронних додатках Viber та Telegram. Для висвітлення навчального контенту педагоги розміщують інформацію на Padlet онлайн-дошці. Для організації ефективної взаємодії з батьківської громадськістю у закладі визначено комунікаційні онлайн сервіси:

- платформа розвитку дошкільнят НУМО «Дитячий садочок онлайн» з розвивальними відеозаняттями для дітей 3–6 років;
- освітня онлайн-платформа Learning.ua;
- офіційна сторінка YouTube Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні;
- телеканал ПЛЮС ПЛЮС – найбільший анімаційний розважально-освітній телеканал для сімей з дітьми дошкільного та шкільного віку;
- офіційний YouTube канал телекомпанії Малятко TV;
- книжкова полиця на сайті ВГО «АПДО»;
- простір української дитячої книги «Barabooka»;
- YouTube канал «З любов'ю до дітей»;

Вид, тип заняття (очне заняття, заняття у синхронному або в асинхронному режимі, активності тощо) обирає вихователь самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас, досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених в освітніх програмах.

IV. Система внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до ст.3 Закону України «Про освіту» у ЗДОН№219 ЗМР сформовано внутрішню систему забезпечення якості освіти.

Результати освітньої діяльності педагогів з формування у дітей компетентностей, у 2025/2026 навчальному році, будуть визначатися шляхом проведення моніторингових досліджень.

Моніторинг якості навчання (розвиток компетентності дітей старшого дошкільного віку) буде здійснюватися за посібником «Здійснюємо моніторинг освітніх досягнень дитини старшого дошкільного віку» розробленим в межах проекту ЮНІСЕФ «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах

кризи в Україні» за підтримки Міністерства освіти і науки України. Авторки: Ольга Байер, Наталія Гавриш, Тамара Піроженко. Оцінювання рівня сформованості компетенцій дітей проводиться педагогами тричі на рік (очна форма навчання). Педагогами у співпраці з батьками вихованців шляхом заповнення опитувальників (дистанційна форма навчання).

№	Заходи	Мета	Термін виконання
1.	Очна форма навчання Педагогічна діагностика розвитку дітей (початкова).	Вивчення рівня розвитку дітей за освітніми напрямками, виявлення дітей з початковим і нижче середнього рівнем.	Вересень – І половина жовтня
2.	Очна форма навчання Педагогічна діагностика розвитку дітей (проміжна).	Відстеження результативності освітньої роботи з дітьми початкового та нижче середнього рівнів розвитку.	Січень
3.	Очна форма навчання Педагогічна діагностика розвитку дітей (заключна).	1. Виявлення рівня реалізації завдань освітньої програми. 2. Визначення рівня шкільної зрілості в старших групах.	II половина квітня
4.	Аналіз змісту планів освітньої роботи з дітьми педагогічних працівників.	Стан виконання державних вимог за БКДО.	Щомісяця
5.	Анкетування, тестування, опитування педагогів та батьків.	Отримання різноманітного емпіричного матеріалу про необхідні аспекти діяльності педагогів.	Впродовж року.
6.	Діагностика професійної діяльності педагогів.	Визначення професійної компетентності педагогів.	Вересень, травень.
7.	Моніторинг стану захворюваності дітей та стану відвідування (очна форма навчання).	Визначення індексу здоров'я дошкільників.	Один раз на місяць
8.	Моніторинг фізичного розвитку дітей (очна форма навчання).	Виявлення ефективності розвитку фізичних якостей дітей	Вересень, квітень.
9.	Аналіз діяльності закладу освіти за навчальний рік.	Виявлення резервів в роботі, планування заходів та прогнозування результатів.	Травень, серпень.

Розділ V. Орієнтовна мережа занять

**РОЗКЛАД ОРГАНІЗОВАНОЇ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
за дистанційною формою навчання
Ранній вік (від 2-х до 3-х років)**

№ групи	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
№11	<p>1. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі людей <i>(асинхронний)</i></p> <p>2. Художньо-естетична діяльність: музика <i>(активність)</i></p>	<p>1. Мовленнєва Діяльність: розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування <i>(синхронний)</i></p> <p>2.Здоров'язберігальна, рухова діяльність <i>(активність)</i></p> <p>3.Художньо-продуктивна діяльність: аплікація/ліплення <i>(асинхронний)</i></p>	<p>1. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі природи <i>(асинхронний)</i></p> <p>Художньо-продуктивна діяльність: конструювання <i>(асинхронний)</i></p> <p>3. Художньо-естетична діяльність: музика <i>(активність)</i></p>	<p>1.Пізнавально-дослідницька діяльність: сенсорний розвиток <i>(синхронний)</i></p> <p>2. Художньо-продуктивна діяльність: малювання <i>(асинхронний)</i></p>	<p>1. Пізнавально-дослідницька діяльність: у світі предметів <i>(асинхронний)</i></p> <p>2. Здоров'язберігальна, рухова діяльність <i>(асинхронний)</i></p> <p>3. Художньо-мовленнєва діяльність: художня література <i>(активність)</i></p>

Комплексна програма для дітей раннього та передшкільного віку «Стежинки у Всесвіт». Наук.кер.Крутий К.Л. Лист ІМЗО від 02.10.2020 № 22/12- Г- 801
з 02.09.2024р. впровадження освітнього процесу за дистанційною формою навчання.

**РОЗКЛАД ОРГАНІЗОВАНОЇ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**
за дистанційною формою зі змішаним режимом навчання
Молодший дошкільний вік (від трьох до чотирьох років)

№ груп	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
№8	<p>1.Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність <i>(асинхронне)</i></p> <p>2.Здоров'язберігальна, рухова діяльність <i>(асинхронне)</i></p>	<p>1.Мовленнєва діяльність: мовленнєвий розвиток <i>(синхронне)</i></p> <p>2.Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі природи) <i>(активність)</i></p>	<p>1.Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні – математичні уявлення <i>(синхронне)</i></p> <p>2. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність <i>(активність)</i></p>	<p>1.Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі людей/предметів) <i>(асинхронне)</i></p> <p>2. Художньо-мовленнєва діяльність: літературно-художня діяльність <i>(активність)</i></p> <p>3.Художньо-естетична діяльність: музична діяльність <i>(активність)</i></p>	<p>1. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність <i>(асинхронне)</i></p> <p>2.Здоров'язберігальна, рухова діяльність <i>(асинхронне)</i></p>

Освітня програма для дітей молодшого дошкільного віку “Впевнений старт”. За заг. наук. Редакцією ПіроженкоТ.О.
Лист МОН від 18.05.2020 № 22/12- Г- 275
З 02.09.2024р. впровадження освітнього процесу за за дистанційною формою навчання.

**РОЗКЛАД ОРГАНІЗОВАНОЇ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**
за дистанційною формою зі змішаним режимом навчання
Середній дошкільний вік (від чотирьох до п'яти років)

№ групи	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
№9, №10	<p>1. Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі предметів) <i>(асинхронне)</i></p> <p>2. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність <i>(активність)</i></p>	<p>1.Мовленнєва діяльність: мовленнєвий розвиток <i>(синхронне)</i></p> <p>2.Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі людей) <i>(асинхронне)</i></p> <p>3.Художньо-естетична діяльність: музична діяльність <i>(активність)</i></p>	<p>1.Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні – математичні уявлення <i>(синхронне)</i></p> <p>2. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність <i>(активність)</i></p> <p>3.Здоров'язберігальна, рухова діяльність <i>(асинхронне)</i></p>	<p>1.Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі природи) <i>(асинхронне)</i></p> <p>2. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність <i>(активність)</i></p>	<p>1. Художньо-естетична діяльність: літературно-художня діяльність <i>(асинхронне)</i></p> <p>2. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність <i>(активність)</i></p> <p>3.Здоров'язберігальна, рухова діяльність <i>(асинхронне)</i></p>

Освітня програма для дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт». За заг. наук. Редакцією Піроженко Т.О. Лист МОН від 16.04.2024 №708 Зареєстров. у Каталозі за №1.0017-2024 з 02.09.2024р. впровадження освітнього процесу за дистанційною формою навчання.

**РОЗКЛАД ОРГАНІЗОВАНОЇ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**
за дистанційною формою зі змішаним режимом навчання
Старший дошкільний вік (від п'яти до шести (семи) років)

№ груп и	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
№6, №7	<p>1. Мовленнєва діяльність: мовленнєвий розвиток <i>(асинхронне)</i></p> <p>2. Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі природи) <i>(активність)</i></p> <p>3. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність <i>(активність)</i></p>	<p>1. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення <i>(синхронне)</i></p> <p>2.Здоров'язберігальна, рухова діяльність <i>(асинхронне)</i></p> <p>3. Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі людей) <i>(асинхронне)</i></p>	<p>1. Мовленнєва діяльність: мовленнєвий розвиток <i>(синхронне)</i></p> <p>2. Художньо-естетична діяльність: літературно-художня діяльність <i>(асинхронне)</i></p> <p>3. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність <i>(активність)</i></p>	<p>1. Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі предметів) <i>(асинхронне)</i></p> <p>2.Здоров'язберігальна, рухова діяльність <i>(асинхронне)</i></p> <p>3. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення <i>(асинхронне)</i></p>	<p>1. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність <i>(асинхронне)</i></p> <p>2. Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі природи) <i>(активність)</i></p> <p>3. Художньо-естетична діяльність: музична діяльність <i>(активність)</i></p>

Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку (за заг. науков. редакцією ПіроженкоТ.О. Протокол №2 від 26.04.2022 року зареєстров. У Каталогі за №1.0008 – 2022).

З 02.09.2024р. впровадження освітнього процесу за дистанційною формою навчання.

**РОЗКЛАД ОРГАНІЗОВАНОЇ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
за очною формою зі змішаним режимом навчання
Молодший дошкільний вік (від трьох до чотирьох років)**

№ груп	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
№8	<p>09⁰⁰ – 09¹⁵ 1.Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність</p> <p>09³⁰ – 09⁴⁵ 2.Здоров'язберігальна, рухова діяльність</p>	<p>09⁰⁰ – 09¹⁵ 1.Мовленнєва діяльність: мовленнєвий розвиток</p> <p>09³⁰ – 09⁴⁵ 2.Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі природи)</p>	<p>09⁰⁰ – 09¹⁵ 1.Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні – математичні уявлення</p> <p>09³⁰ – 09⁴⁵ 2. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність</p>	<p>09⁰⁰ – 09¹⁵ 1.Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі людей/предметів)</p> <p>09³⁰ – 09⁴⁵ 2. Художньо-мовленнєва діяльність: літературно-художня діяльність</p>	<p>09⁰⁰ – 09¹⁵ 1. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність</p> <p>09³⁰ – 09⁴⁵ 2.Здоров'язберігальна, рухова діяльність</p>

Освітня програма для дітей молодшого дошкільного віку «Впевнений старт». За заг. наук. Редакцією ПіроженкоТ.О. Лист МОН від 18.05.2020 № 22/12- Г- 275

**РОЗКЛАД ОРГАНІЗОВАНОЇ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
за очною формою зі змішаним режимом навчання
Середній дошкільний вік (від чотирьох до п'яти років)**

№ групи	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
№9, №10	<p>14²⁰ – 14⁴⁰ 1. Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі предметів)</p> <p>15⁰⁰ – 15²⁰ 2. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність</p>	<p>14²⁰ – 14⁴⁰ 1.Мовленнєва діяльність: мовленнєвий розвиток</p> <p>15⁰⁰ – 15²⁰ 2.Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі людей)</p>	<p>14²⁰ – 14⁴⁰ 1.Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні – математичні уявлення</p> <p>15⁰⁰ – 15²⁰ 2. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність</p> <p>16⁰⁰ – 16³⁰ 3.Здоров'язберігальна, рухова діяльність</p>	<p>14²⁰ – 14⁴⁰ 1.Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі природи)</p> <p>15⁰⁰ – 15²⁰ 2. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність</p>	<p>14²⁰ – 14⁴⁰ 1. Художньо-естетична діяльність: літературно-художня діяльність</p> <p>15⁰⁰ – 15²⁰ 2. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність</p> <p>16⁰⁰ – 16³⁰ 3.Здоров'язберігальна, рухова діяльність</p>

Освітня програма для дітей середнього дошкільного віку «Впевнений старт». За заг. наук. Редакцією ПіроженкоТ.О. Лист МОН від 16.04.2024 №708 Зареєстров. у Каталозі за №1.0017-2024

**РОЗКЛАД ОРГАНІЗОВАНОЇ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
за очною формою зі змішаним режимом навчання
Старший дошкільний вік (від п'яти до шести (семи) років)**

№ групи	Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця
№6, №7	<p>11⁰⁰ – 11²⁵ 1. Мовленнєва діяльність: мовленнєвий розвиток</p> <p>11²⁵ – 12⁰⁰ 2. Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі природи). 12⁴⁰ – 13⁰⁵ 3. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність</p>	<p>11⁰⁰ – 11²⁵ 1. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення. 11²⁵ – 12⁰⁰ 2.Здоров'язберігальна , рухова діяльність. 12⁴⁰ – 13⁰⁵ 3. Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі людей).</p>	<p>11⁰⁰ – 11²⁵ 1. Мовленнєва діяльність: мовленнєвий розвиток 11²⁵ – 12⁰⁰ 2. Художньо-естетична діяльність: літературно-художня діяльність</p> <p>12⁴⁰ – 13⁰⁵ 3. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність</p>	<p>11⁰⁰ – 11²⁵ 1. Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі предметів). 11²⁵ – 12⁰⁰ 2.Здоров'язберігальна , рухова діяльність.</p> <p>12⁴⁰ – 13⁰⁵ 3. Пізнавально-дослідницька діяльність: елементарні математичні уявлення.</p>	<p>11⁰⁰ – 11²⁵ 1. Художньо-естетична діяльність: образотворча діяльність 11²⁵ – 12⁰⁰ 2. Пізнавально-дослідницька діяльність (у світі природи).</p>

Освітня програма «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку (за заг. науков. редакцією Піроженко Т.О. Протокол №2 від 26.04.2022 року зареєстров. у Каталозі за №1.0008 – 2022).