

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою ЗДО №219
протокол № 01 від 30 серпня 2023 р.



ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор Лідія ЯСІР
Наказ від 31.08 2023 р. № 014/р

ПОЛОЖЕННЯ

**про дистанційну форму навчання
закладу дошкільної освіти (ясел-садка) №219
«Сонячний зайчик» Запорізької міської ради
на 2023-2024 навчальний рік**

м. Запоріжжя, 2023

Зміст

Розділ 1. Загальні положення.....	3
Розділ II. Організація здобуття освіти за дистанційною формою.....	4
Розділ III. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.....	5
Розділ IV. Права і обов`язки суб`єктів дистанційного навчання.....	5
Розділ V. Забезпечення якості освіти під час дистанційного навчання.....	7
Розділ VI. Забезпечення дистанційного навчання.....	8

У 2023/2024 навчальному році питання належної організації освітнього процесу за дистанційною формою, зокрема, у сфері дошкільної освіти, залишаються актуальним серед сучасних освітніх викликів, спричинених введенням 24.02.2022 воєнного стану в Україні. Дистанційна освіта дошкільнят є опосередкованою. Вона передбачає, що більшу частину матеріалу в процесі навчання дитина освоює через батьків. І ця обставина вимагає від вихователів взяти на себе нову функцію – навчити кожного з батьків бути асистентом вихователя для своєї дитини.

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання в закладі дошкільної освіти (яслах-садку) №219 «Сонячний зайчик» Запорізької міської ради.

1.2. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу (педагоги, батьки, вихованці) у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.3. Враховуючи вікову категорію здобувачів освіти у закладі дошкільної освіти, комунікація з дітьми відбувається опосередковано з безпосереднім активним залученням батьків вихованців.

1.4. Технології дистанційного навчання використовуються ЗДО при проведенні занять через мережу Інтернет під час правового режиму воєнного стану.

1.5. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, за програмами, якими користується дошкільний навчальний заклад за рішенням педагогічної ради.

1.6. Завданням дистанційного навчання є забезпечення вихованцями можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.7. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

- асинхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, соціальні мережі, віртуальний кабінет тощо;

- веб-ресурси навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних програм, які доступні через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

- веб-середовище дистанційного навчання - системно організована сукупність веб-ресурсів, програмного забезпечення управління веб-ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

- дистанційна форма навчання - форма організації навчального процесу у закладі дошкільної освіти, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання;
- інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання - технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчально дидактичних матеріалів, а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;
- психолого-педагогічні технології дистанційного навчання - система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;
- синхронний режим - взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (чат, відеоконференції, соціальні мережі тощо);
- система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) - програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб ресурсів;
- система управління дистанційним навчанням - програмне забезпечення, призначене для організації навчального процесу та контролю за навчанням через Інтернет;
- суб'єкти дистанційного навчання - особи, які навчаються (вихованець, батьки вихованців), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні працівники, методист тощо);
- технології дистанційного навчання - комплекс освітніх технологій, включаючи психолого педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання у закладі дошкільної освіти.

II. ОРГАНІЗАЦІЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ

2.1. Дистанційне навчання реалізовується шляхом:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах.

2.2. Запровадження дистанційної форми навчання в ЗДО можливе за погодженням з МОН України. Дистанційна форма навчання в ЗДО №219 ЗМР запроваджується відповідно до наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.

2.3. Дистанційне навчання організовується відповідно до річного плану роботи закладу на навчальний рік, що затверджуються наказом директора ЗДО.

2.4. Строк навчання вихованців за дистанційною формою встановлюється ЗДО у відповідності до рішень департаменту освіти і науки Запорізької міської ради.

2.5. Веб-ресурси, що використовуються в ЗДО для забезпечення навчального процесу за дистанційною формою навчання, мають бути рекомендованими департаментом освіти і науки Запорізької міської ради.

III. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

3.1. Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; ігрова діяльність.

3.2. Основними видами навчальних завдань за дистанційною формою навчання є: заняття, посилення на навчально-розвивальний веб-ресурс, консультації та інші.

3.3. Навчальна робота проводиться з вихованцями дистанційно у асинхронному режимі відповідно до розкладу організованих видів діяльності. (згідно наказу ЗДО)

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у асинхронному режимі.

Дистанційне навчання проводиться з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку – не більше 10 хвилин, з дітьми старшого дошкільного віку – до 15 хвилин.

Інструментами спілкування при дистанційному навчанні можуть бути:

- Створення в соціальній мережі Viber групи для батьків та надання рекомендацій щодо здійснення освітньої роботи за окремими темами (фото-, аудіо-, відео-, письмово тощо) та отримання фотозвітів,
- Надсилання посилань на сторінки з розвиваючими завданнями, аудиоказками, піснями, поробками, фізичними вправами в мережі Інтернет,
- Надсилання відео-роликів за темами занять,
- Проведення конкурсів, марафонів, флешмобів,
- Створення та використання YouTube-каналу.

Освітню роботу в умовах дистанційного навчання здійснюють не лише вихователі. До цієї роботи долучаються інструктори з фізкультури, музичні керівники, практичні психологи тощо.

IV. ПРАВА Й ОBOB'ЯЗКИ СУБ'ЄКТІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

1. Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти та має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти.

Необхідно дотримуватись вимог Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України 24.03.2016 №234 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 № 563/28693 з метою запобігання проблемам зору та серцево-судинним захворюванням.

У розділі XII «Вимоги до розпорядку дня і навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей» зазначено, що «перегляд розважальних телепередач, мультфільмів і діафільмів для дітей дошкільного віку допускається не частіше 1 разу на день. Тривалість перегляду розважальних телевізійних передач не повинна перевищувати 20 хвилин на день для дітей 3-4 років і 30 хвилин для дітей 5-6 років». А у разі, коли дитині необхідно взаємодіяти з гаджетами, дотримуватись таких правил: «Заняття з використанням комп'ютерів дозволяється проводити для дітей старшого дошкільного віку два рази на тиждень (не більше одного разу протягом дня). Безперервна тривалість роботи з комп'ютером не повинна перевищувати 10 хвилин. Після занять з дітьми проводять зорову гімнастику. Для дітей з хронічними захворюваннями; дітей, що часто хворіють; після перенесених захворювань (протягом 2 тижнів); дітей з порушеннями зору тривалість занять з комп'ютером зменшується до 5-7 хвилин.

Для роботи з комп'ютером необхідно забезпечити раціональну організацію робочого місця: меблі повинні відповідати зросту дитини, верхня горизонталь екрана відеомонітора повинна знаходитися на рівні очей, відстань від очей до екрана – не менше 50 см.

Заняття з використанням електронних технічних засобів навчання (далі - ТЗН) з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку проводяться не більше 10 хвилин. Для дітей старшого дошкільного віку безперервна тривалість занять з використанням ТЗН (інтерактивні дошки, відеопроєктори тощо) не повинна перевищувати 15 хвилин.

2. З метою забезпечення в закладі освіти єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища педагогічна рада схвалює використання конкретних інформаційно телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання. У рамках таких єдиних підходів педагогічні працівники, користуючись академічною свободою, можуть обирати форми, методи і засоби дистанційного навчання.

3. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні заняття, корекційно-розвиткові заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, проектну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені освітньою програмою закладу освіти.

4. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання дітей (згідно зворотнього зв'язку від батьків: поробки, малюнки, відео).

5. Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм (щодо формування розкладу навчальних занять, рухової

активності, вправ для очей, безперервної тривалості навчальної діяльності з технічними засобами навчання).

6. Облік навчальних занять і результатів навчання дітей під час дистанційного навчання здійснюється відповідно до законодавства (у журналі відвідування дітей).

7. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до законодавства.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до [Закону України](#) «Про освіту». Керівник закладу освіти забезпечує організацію освітнього процесу під час дистанційного навчання та здійснення контролю за виконанням освітніх програм.

8. Батьки сприяють виконанню дитиною освітньої програми, дбають про фізичне та психічне здоров'я дітей, формують у них навички здорового способу життя, а також сприяють дотриманню дітьми академічної доброчесності в освітньому процесі.

V. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ПІД ЧАС ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Принципи побудови онлайн заняття

Дуже просто справитися з проблемою побудови онлайн заняття, якщо в його основу покласти принцип індивідуального підходу, який передбачає вибір форм, методів і засобів:

- навчання і виховання з урахуванням індивідуальних особливостей та функціональних можливостей дитини.

- заняття має бути динамічним, піднімати настрій дитині. Сюрпризний момент у онлайн заняттях є доречним в кінці і полягає в тому, що ви граєте з дитиною в гру нею запропоновану.

- з метою покращення зворотного зв'язку, дітям, за домовленістю з батьками, можна відправляти листи електронною поштою з порадами чи з похвалою).

- онлайн заняття повинно подобатися не лише дитині, а й батькам, інакше співпраці не вийде.

Для дієвої організації дистанційного навчання використовувати наступний алгоритм:

1. Планувати роботу так, щоб було зручно батькам;

2. До навчальних матеріалів додавати інструкції з використання, зазначати час на виконання, рекомендації та підказки;

3. На допомогу батькам розміщувати мультимедійні матеріали – презентації, відеоролики, посилання, які допоможуть у вивченні зазначеної теми;

4. Надавати батькам перелік інтернет-джерел, які сприятимуть легшому засвоєнню матеріалу.

VI. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

6.1. Методичне забезпечення дистанційного навчання включає: методичні рекомендації щодо використання педагогічно-психологічних та інформаційно комунікаційних технологій дистанційного навчання;

6.2. Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти повинні підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання .

6.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає:

- а) апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, телефони тощо), що забезпечують використання веб-ресурсів навчального призначення, управління навчальним процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у асинхронному режимі;
- б) інформаційно-комунікаційне забезпечення із пропускнуою здатністю каналів, що надає всім суб'єктам дистанційного навчання навчального закладу цілодобовий доступ до веб ресурсів для реалізації навчального процесу;
- в) веб-ресурси, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:
 - методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
 - документи планування навчального процесу (індивідуальні плани, розклади занять тощо); мультимедійні матеріали;
 - посилання на дидактичні матеріали;
 - посилання на творчі практичні завдання;
 - посилання на завдання фізичного та музичного розвитку;
 - інші ресурси навчального призначення.

Для забезпечення дистанційного навчання вихованців закладу дошкільної освіти заклад може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають перевірці у цьому навчальному закладі.

Дистанційна освіта – це презентація наших власних досягнень та можливість підвищити свій авторитет серед батьків під час кожного онлайн заняття з дитиною.